

"Городской проект" осуществляется мэриями двух городов – Лилля и Харькова – в рамках программы "TACIS: Породненные города". Проект преследует достижение целей, направленных на внутреннее и внешнее обеспечение интеграционного процесса, дальнейшую демократизацию общества и повышение качества жизни. На ближайшее будущее и на срок средней продолжительности предусмотрены:

- сбор и анализ городских данных с целью создания кадастрового обзора и системы географических и картографических данных;
- создание городской информационной системы;
- подготовка системы обучения новым высоким технологиям и геоинформационным системам (для служащих местного самоуправления и органов власти).

На основе осуществления "Городского проекта" будут выработаны новые механизмы городского планирования. Среди ожидаемых результатов – содействие сближению законодательства Украины с современной европейской системой права, что позволит обеспечить развитие политической, социальной, предпринимательской и культурной активности горожан, экономическое развитие государства в рамках ЕС и рост благосостояния до уровня стран - членов ЕС. Этапами правовой адаптации являются постепенное приведение правовой системы в соответствие с европейскими стандартами на основе развивающегося партнерства и сотрудничества, заключение отраслевых соглашений, создание механизма приведения актов законодательства Украины в соответствие с нормами ЕС. В результате реализации "Городского проекта" станет возможным получение правовых наработок для создания зоны свободной торговли между Украиной и ЕС и подготовки к ассоциированному членству Украины в Европейский союз.

*Получено 22.07.2001*

**Л.Н.ШУТЕНКО, профессор**

*Харьковская государственная академия городского хозяйства*

### **"ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ" КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ**

Отмечается проблема "старения" приобретенного опыта и знаний, усложняющая отношения между поколениями руководителей, между руководителями и подчиненными. Показано, что весомый вклад в подготовку и переподготовку дееспособных кадров для управления городом должны внести высшие учебные заведения.

Сегодня достаточно сказано о том, что успех становления государства в значительной степени зависит от корпуса служащих государственного управления, специалистов, работающих в городских

службах. Этот фактор прямо зависит от мотивации специалистов – ценностной и психологической.

Одним из приоритетных направлений в развитии системы государственного управления и совершенствовании работы городских служб является профессионализация. Особое место в процессе профессионализации занимает проблема "старения" приобретенного опыта и знаний, когда отдельные точки зрения, теории, понятия и методы становятся менее эффективными в сравнении с другими, прогрессивными, современными. В результате старения происходит деформация, вследствие которой специалист превращается в непродуктивного работника, а это, в свою очередь, содействует дестабилизации работы организации. "Старение" знаний и опыта усложняет отношения между поколениями руководителей, между руководителями и подчиненными, что вызывает конфликтные ситуации. Каждый просчет в работе специалиста городской службы – это ухудшение престижа всей службы, имиджа государственного служащего и повышение уровня недоверия общества к органам власти и местного управления.

Сегодня государственная система обучения кадров призвана готовить и формировать корпус дееспособных профессионалов, которым должна принадлежать решающая роль в повышении эффективности работы городских служб. И работа высших учебных учреждений должна стать весомым вкладом в обучении специалистов-профессионалов как в качественном, так и в количественном отношении.

Подготовка кадров для обеспечения работы городских служб требует усиленного внимания и инновационных подходов. Современный специалист должен приобрести интегрированную междисциплинарную подготовку, широкий практический опыт и знание информационных технологий.

Более детально остановимся на опыте работы Харьковской государственной академии городского хозяйства. Решение поставленных перед Академией задач обеспечивает деятельность в ее системе 37 кафедр, где работают 61 доктор наук, профессор и 263 кандидатов наук, доцентов. Каждый год к учебному процессу привлекаются 254 отечественных и зарубежных специалиста.

Среди важнейших принципов организации подготовки специалистов, на которых основывается учебный процесс в Академии, следует отметить:

- профессионализм;
- научность;
- качество;

- концентрация;
- развитие;
- гибкость;
- разнообразие.

Формирование кадровой элиты государства – это сложный и длительный процесс. Он требует, с одной стороны, более широкого привлечения в городские службы энергичных, подготовленных, перспективных молодых людей, а с другой – отработки четкой системы подготовки, повышения профессионального уровня нынешнего состава работников органов государственной власти. А это, в свою очередь, требует кропотливой, систематичной работы, важнейшее место в которой должно принадлежать:

- императивной направленности содержания профессионального образования на опережающий характер развития технологий;
- отработке альтернативного "модульного" построения учебного материала;
- созданию временных коллективов для экспериментальных разработок, отбора и внедрения эффективных педагогических инноваций.

Сегодня для Украины существенным является систематическое изучение и творческое использование мирового опыта в вопросах организации профессиональной подготовки и переподготовки кадров. Интересным в этом плане можно считать пример организации системы переподготовки кадров в Лилле (Франция) – городе-побратиме Харькова. Там были разработаны программы для подготовки и переподготовки специалистов, основанные на методе "оценки профессии", основанном на анализе специальности (профессии), перспективах ее развития и потребностях в подготовке. Этот метод позволяет установить для определенной специальности (профессии) ее исходные элементы, полномочия и необходимую подготовку путем анализа потребности в обучении и поиска решений, адаптированных к данному контексту.

Необходимо в деталях знать, какие задачи должны выполнять работники во время работы, каковы личные и общественные характеристики этой работы. Эти знания получают посредством анализа содержания работы, который является краеугольным камнем управления трудовыми ресурсами. Без него трудно реализовать все остальные функции управления. Всесторонняя оценка всех конторских, оперативных, технических и административных специальностей создает надежную основу для принятия будущих решений о найме и отборе, назначении зарплаты, оценке деятельности и повышении в должности.

Таким образом, нужно проводить существенный анализ потребностей каждой организации городского хозяйства в кадрах и на основе этого создавать программы переобучения.

В настоящее время имеются все предпосылки для создания на основе высших учебных заведений IV уровня аккредитации Центров непрерывной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих как анализ деятельности выпускников каждой специальности, выпускаемых вузом, путем прямой связи с работающими специалистами в данной области, так и переподготовку кадров на основе исследования потребностей в профессии. Благодаря Центрам обеспечивается прямая связь различных специалистов города с вузами, появляется возможность принятия во внимание всех потребностей при обучении студентов вуза, корректируя программы обучения и выводя его на более качественный уровень.

Подобная практика сотрудничества в последнее время находит все большее отражение в образовательном процессе в Академии. Все большее число студентов проходят практические стажировки в службах и управлениях Харьковского горисполкома, выполняют дипломные проекты на реальной основе под руководством специалистов и руководителей соответствующих служб.

*Получено 22.07.2001*

**В.Т.СЕМЕНОВ, профессор**

*Харківська державна академія міського господарства*

### **"МІСЬКИЙ ПРОЕКТ" – БАГАТОЦІЛЬОВА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ МІСТА**

Розглядається система стратегічного планування розвитку міста з використанням "Міських проектів" як складових цієї системи. Показано, що основна мета "Міського проекту" – удосконалення управління життєзабезпеченням міста, його стійкий розвиток.

Перетворення державного устрою та економічних відносин в Україні останнім часом призвело, з одного боку, до виникнення негативних тенденцій у різноманітних сферах життєдіяльності міста, ускладненої фінансовою та енергетичною кризою, а з другого – до появи можливості розробки й реалізації нової стратегії економічної та соціальної політики, що забезпечить основу для стабільного майбутнього існування нинішнього покоління громадян України.

Беручи до уваги стратегічні напрямки реформування державної системи, а саме курс на адаптацію вітчизняної законодавчої бази до норм і стандартів Євросоюзу, створення привабливого інвестиційного клімату, економічної політики приватизації, необхідно забезпечити